

«Бекітемін»
 «Айгөлек» мектепке дейінгі
 ұйымы менгеруші м.а:

 Имагамбет А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

I – апта 01.03-05.03

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (устел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен карым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, карым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Не істеу керек, Кім алғыр? табамыз Мақсаты: Есту зейінің естігіштігін, жұмылдыра Сылдырмактың дыбысымен козғалысының аракатынасын белгілеу, сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Максаты: Күлақтың білуінңұрсаулықты дамыту. Сылдырмактың өзінің кабылдай дамыту.	Сынғыр - сынғыр Мақсаты: Кеністікте сөздің оны айтатын дауыс күшіне дұрыс білуді.	Сынғыр - сынғыр Мақсаты: Кеністікте багдарлану, дыбыс багытын анықтай білу, есту қабілетін багыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұракты есту кабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Катты - ақырын Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірсек катты, бірсек жай.

		Жаттығулар кешені					
Танғы ас	8.30-09.00	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларга тастандар.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	9.20-9.40 9.45-10.05 10.10-10.30	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжетай» (Ж. Смақов) Балаларды өлеңнен үзін-діні жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөз-дерді анық айтуға, логи-калық екпіндерді сақтауға, өлеңнің үйқасын, халық-тық тақпактардың ыргағын, куанышты, сүйсінуді бере білуге үйретуді жағастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің бага жетпес құндылық екені ту-ралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғат-қа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілерді еске түсірейік» Ертегілерді еске түсіре отырып ертеңі желісінде көп кездесетін кейіп-керлер мен заттар (оыйн-шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз т.б) туралы әнгіме жүргізу. Сөздердегі дауысты және кейір дауссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаشتар оку.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балаларға Наурыз мереекесі туралы мәлімет беру,</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдыр» Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бәлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар 1. Тепе-тендікті дамыту</p>	<p>1. ҚМҰК Тақырыбы: «Жуандағы бойынша беттестіру және тұтас-тыру» Жуандағы бойынш бет-тестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды са-лыстыру дағдысын бекі-ту.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу» (Сәндік сурет) Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті</p>	

	<p>Тақырыбы: Жұптастып орындалатын жаттығулар</p> <p>1. Тепе-тәндікті дамыту 2. Жұптастып жұмыс істеуге үйрету 3. Қымыл-қозгалыс үйлесімдігін қалыптастыру</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ» атты спорттық мереке</p> <p>1. Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру</p> <p>2. Жылдамдық сапаларын дамыту</p> <p>3. Балалардың оқу іс-өрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p>салт -- дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.</p> <p>Корнекіліктері: Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер.</p>	<p>2. Жұптастып жұмыс істеуге үйрету 3. Қымыл-қозгалыс үйлесімдігін қалыптастыру</p>	<p>орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурызым армысын»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада білуге</p>
--	---	---	--	--	---

дегендеңдеру.
Мерекелік көңіл-күй
сыйтai білуте үйрету

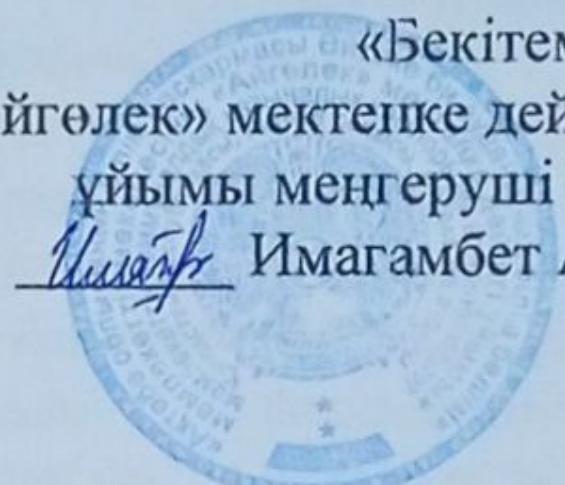
Көрикейлігі:

Мерекелік
дастардан, ұлттық
тәғамдар бинеленген
суреттер.

Серуен	10 40-12 10	Наурыз айы. Картотека №1			
Серуенмен орталу	12 10-12 30	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түсінік ас	12 30-13 00	Балалардың назарын тәғамга аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі			
«Татті үйнө»	13 00-15 10	Балалардың тыныш үйнектаудына жағымды жағдай орнату			
Барындаған үйнедін ойту, ауа, су шаралары	15 10-15 40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажный жол бойымен жүру. Білімді кісіндейту және мәдени гигиеналық дагдыларды орындау. Ойын жаттығу: Ал балалар тұрайык, Мойнымызды бұрайык. Жаксы кимылдар жасап, Орнымыздан тұрайык.			
Бетек ас	15 40-16 10	Балалардың назарын тәғамга аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Максаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Фажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қаралайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.40	Наурыз айы. Картотека №1 жалғастыру				
Балалардың үйге кайтуы	17.40-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.

«Бекітемін»
 «Айгөлек» мектепке дейінгі
 үйімі менгеруші м.а:
Имагамбет А.Т.



ЦИКЛОГРАММА

2 – апта 08.03-12.03

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыбы: ««Нұр төккен, ғул көктем»

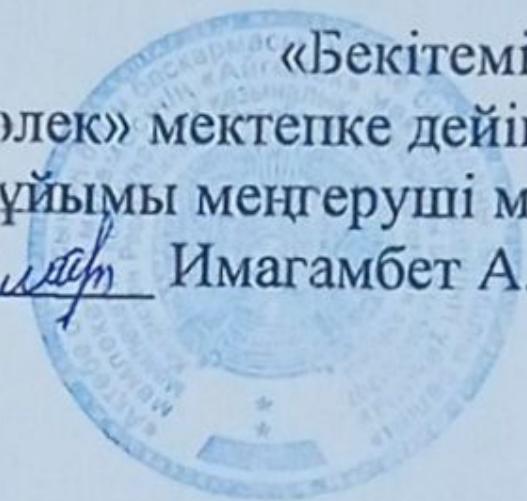
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жағдай орнату	Күргіз бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жаяуп қайтару шапшандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанана лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: женіл секіру дағдыларын жетілдіру.
					Жаттығулар кешені		
Танғы ас	8.30-09.00				Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.		
Мектепке дейінгі үйім кестесі	9.20-9.40 9.45-10.05 10.10-10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурыз» атты	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық зертгерлік заттар мен	1.ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ «Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекей-	1. ҚМҮҚ Тақырыбы: «Ұзындығы, ені,	

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>спортың іс шара</p> <p>1.Қазак халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру</p> <p>2.Спортка деген қызыгушылығын ояту.</p> <p>3.Үйренген жаттыгуларын орынданай білу дағдысын дамыту.</p> <p>2. Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ертегідегі сүйікті кейіпкерлеріміз.» Ертегілер мен коршаган әмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара белісу.</p>	<p>Тұрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсінік-терін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Кор-шаган ортага қызыгушылығын, танымдық белсен-ділігін тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыруға үйрету</p> <p>1.Лақтыру тәсілдерін үйрету</p> <p>2.Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді кимыл касиеттерін дамыту</p> <p>3.Көзбен мөлшерлей білу касиеттерін дамыту.</p>	<p>бұйымдар»</p> <p>Зергер, ұста олардың колдан ойып жасайтын заттарды (оныншықтар, ыдыс, жиһаз, бесік, білесік т.б) туралы әнгіме жүргізу. Балардың сөздік корын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың колданысын түсіндіру.</p> <p>2. Русский язык</p> <p>«Колыбельная»</p> <p>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворений.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: « Біздін аркестр»</p>	<p>лері»</p> <p>Ұлттық киім түрлерімен және әшекейлермен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б) таныстыра отырып, казіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Лақтыруға үйрету</p> <p>1.Лақтыру тәсілдерін үйрету</p> <p>2.Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді кимыл касиеттерін дамыту</p> <p>3.Көзбен мөлшерлей білу касиеттерін дамыту</p> <p>Мақсаты:Шығарманы</p>	<p>бийкітігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру»</p> <p>Ұзындығы, ені, бийкітігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>зейін қойып тындауга,аспап дыбытарын ажырата білуге,ыргакпен ойнау білуге дагдыландыру.Оркестр туралы мәглұмат беріп,аспаптарда ойнау тәсілін үйрету.</p> <p>Көрнекілігі:</p> <p>Оркестр,дережер суреттер,ұлтық музыкалық аспаптар.</p>		
Серуен:	10.40-12.10	Наурыз айы.Картотека№2			
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Тұсқі ас	12.30-13 00	Балалардың назарын тәғамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті үйкі»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп үйкідан ояту, aya, су шаралары	15.10-15.40	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажный жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Жаксы қимылдар жасап, Орнымыздан тұрайық.</p>			

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Сагат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау анық айтуга үрету аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Іқұлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуга үрету	Геометриялық пішіндерге ариалған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.40	Наурыз айы. Картотека №2 жалғастыру				
Балалардың үйге кайтуы	17.40-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелуе. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, баға деңсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
 «Айгөлеқ» мектепке дейінгі
 ұйымы менгеруші м.а:
Имагамбет А.Т.



ЦИКЛОГРАММА

3 – апта 15.03-19.03

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

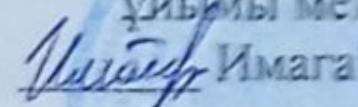
Күн тәртібі	Уақыты	Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»					
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Ойыншыктар туралы әнгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Максаты: Карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әнгімелесу "Мениң ойыншығым" Максаты: Баланың сөздік корын молайту.	Дидактикалық ойын "Фажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Максаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені					

Танғы ас	8.30-09.00	Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торгайларға тастандар.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылғ ан оку кызметі	9.20-9.40 9.45-10.05 10.10-10.30	<p>1. Көркем әдебиет Такырыбы: Ертегілер еліне саяхат. «Үш қызы» татар халық ертегісі. Мазмұнды эмоционалды кабылдай білу, кейіпкер-лерге жанашырылған таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін бай- кауды жетілдіру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: Кеңістікті бағдарлау 1.Кеңістіктеге бағдарлай білуді үйрету 2. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді</p>	<p>1. Жаратылыстану Такырыбы: «Табиғаттың қоқтемде оянуы» Көктемдегі табиғат күбі-лыстарын бақылау дағды-ларын кенеңтү. Ой белсен-ділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағ- дыларын дамыту. Табиғат-қа достық қарым-катаңас-ты және позитивті көзқа-расты тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: Гимнастика 1.Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету 2.Гимнастикаға деген қызығушылықтарын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қоқтем келді» (Б. Серікбаев) Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру тілдік оыйндар мен жаттығу-ларды колдана отырып, балалардың сөздік кор-ларын дамыту және байыту.</p> <p>2. Музыка Такырыбы: «Наурызым армысын» Мақсаты:Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратпа білуге дағылданыру. Мерекелік көніл-күй сыйлай білуге үйрету</p> <p>Көрнекілігі:</p>	<p>1. Құрастыру Такырыбы: Сиқырлы зәулім үй Құрастыру кезінде сәйкес белгілер бойынша біріктіре білу және онымен онай отырып, шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: Гимнастика 1.Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету 2.Гимнастикаға деген қызығушылықтарын</p>	<p>1. ҚМҰҚ Такырыбы: «Геометриялық пішіндер; шенбер, шаршы және ұшбұрыш» Геометриялық пішін-дерді; шенбер, шаршы және ұшбұрыш тану және атау, пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>2. Сурет салу Такырыбы: «Торсыкты әшекей-лейміз» Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығу- шылығын ояту.</p>

	<p>кимыл касиеттерін дамыту 3.Көзді жұмып журуге жаттықтыру.</p>	<p>жаттығуларды жасап үйрету 2.Гимнастикага деген кызығушылықтарын арттыру 3.Жаттығуларды жасату арқылы кимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауга жаттықтыру.</p> <p>3. В/с: «Шебер қолдар.» Такырыбы: «Ұлken және кіші санырауқұлақтар» Тұзды камырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер туралы білімдерін көңейту. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Мерекелік дастархан, ұлттық тағамдар бинеленген суреттер.</p>	<p>арттыру 3.Жаттығуларды жасату арқылы кимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</p>	<p>Қазакы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашық-тықтарды сақтау.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: «Әдемі көбелектер» Көркем-оыйндық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуен есту,сезіну,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Көрнекіліктері: Бірнеше себетке салынған гүлдер,сымға</p>
--	--	---	--	---	---

						қондырылған қағаздан жасалған.
Серуен:	10.40-12.10	Наурыз айы. Картотека №3				
Серуеннен оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті үйкө»	13.00-15.10	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажный жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дагдыларды орындау. Ойын жаттығу : Ал балалар тұрайық. Мойнымызды бұрайық. Жақсы қимылдар жасап, Орнымыздан тұрайық.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шыгу				
Серуен	16.50-17.40	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздін балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге кайтысы	17.40-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын атап-аналардан талап ету.

«Бекітемі»
 «Айгелек» мектепке дейінгі
 ұйымы меншеруші м.а:
 Имагамбет А.Т.

ЦИКЛОГРАММА

4 -- апта 22.03-26.03

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыбы: «Өнер көзі халықта алемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма									
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-08.30	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ойыншықтар туралы әнгімелесу.</td> <td style="width: 33%;">Эңгімелесу "Менің ойыншығым"</td> <td style="width: 33%;">Дидактикалық ойын "Фажайып қапшық"</td> <td style="width: 33%;">Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.</td> <td style="width: 33%;">Дидактикалық ойын.</td> </tr> <tr> <td>Ойыншық суретін күрастыру</td> <td>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</td> <td>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</td> <td>Мақсаты: Қарапайым сұрактарға жауап беруге үрету.</td> <td>"Атын атап бер" Мақсаты: түсті кабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Жаттыгулар кешені</p>	Ойыншықтар туралы әнгімелесу.	Эңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Фажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.	Дидактикалық ойын.	Ойыншық суретін күрастыру	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрактарға жауап беруге үрету.	"Атын атап бер" Мақсаты: түсті кабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.			
Ойыншықтар туралы әнгімелесу.	Эңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Фажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу.	Дидактикалық ойын.											
Ойыншық суретін күрастыру	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрактарға жауап беруге үрету.	"Атын атап бер" Мақсаты: түсті кабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.											
Танғы ас	8.30-09.00			Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа озгені,											

Елемейміз білмейміз.					
Мектепке дейнгі үйім кестесі бойынша ұйымдастыры лған оку қызметі	9.20-9.40 9.45-10.05 10.10-10.30	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» такырыбында әңгіме</p> <p>1.Микроб туралы түсінік беру</p> <p>2.Салауатты өмір салтын құруға баулу</p> <p>3.Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекей-лейміз» Элементтер реттілігін, олардың арасындағы аракашықтықты сактау-ды, пішіні ескере оты-рып үлттық ою-өрнекті лайдаланып, үлттық</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Күстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем кел-генде құстардың өмірінде және мінез-құлығында бола-тын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ере-сектермен еркін карым-қаты-нас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағды-ларын дамыту.</p> <p>Күстарға кам-корлық көрсегінде құштар-лығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұру. Еңбектеу.»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қызыл телпек» Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз касиеттерін көрге үйрету. Ойын накты және түсінікті еті жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>2. Русский язык «Весна. Женский праздник» Расширение знаний о предметах ближайшего окружения, животных, птицах, временах года и явлениях природы. Составление словосочета-ний, предложений из 2-3 слов.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Әдемі қобелектер» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға</p>	<p>1.ҚОРШ.ОРТ.ТАН ЫСУ «Қазақтың үлттық киімдері мен әшекей-лері» Үлттық киім түрлерімен және әшекейлермен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б) таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұру. Еңбектеу.» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға</p>

		<p>ыдыстарды бөзөндіру. Қазақ халқының сәндік колданбалы өнерімен таныстыру.</p>	<p>Бағытты, қарқынды озгертіп жүрүді үйрету. Берене, гим-настикалық орындық арқылыңбектеп отуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>З. В/с: «Шебер қолдар.» Тақырыбы: «Машина» Саусақ моторикасын дамыту. Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>еліктеу, әуен есту, сезіну, ән айт кабілеттерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Кориекіліктегі: Бірнеше себетке салынған гүлдер, сымга қондырылған қағаздан жасалған.</p>	<p>үйрету. Бөрене, гим-настикалық орындық арқылыңбектеп отуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дene бөліктерін атай отырып гиометриялық пішіндерден біркітіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: « Негартық»</p>
--	--	--	---	---	--	---

Серуен:	10.40-12.10	Наурыз айы. Картотека №8
Серуенин оралу.	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі
«Тәтті үйкесі»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында массажный жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Жақсы кимылдар жасап, Орнымыздан тұрайық.</p>

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тәғамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Күргак бұтқартарды жинау. Ойын: «Шенбердегі каскыр» Максаты: ептілікті, жауап кайтару шапшандығын, іс-кимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Аркан ойын» Максаты: арқаннан ептілікпен сөкіруді үйрету.	Ойын: «Алыска лактыр» Максаты: капшыкты нысанага лактыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Максаты: зейінді дамыту, допты лактыруға және қағып алуға жаттығу.
Балалармен жеке жұмыс					Ойын: «Секіргіштер» Максаты: женил сөкіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шыгу			
Серуен	16.50-17.40	Наурыз айы. Картотека №8 жалғастыру			
Балалардың үйге кайтуы	17.40-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың озі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

түсіндіру.